

**DISTRITO ESCOLAR DEL
CONDADO DE GLADES**

**PLAN DE REAPERTURA
ESCOLAR**

**para
FAMILIAS**

Tabla de contenido	
Propósito y principios rectores	4
Opciones de instrucción	5
Programas después de escuelas	6
Atletismo	7
Asistencia	8
Autobús para donaciones de sangre	8
Desayuno	8
Salas de descanso	9
Choferes de autobús	9
Pasajeros de autobús	9
Capacidad	9
Pasajeros de auto	10
Cambio de aulas	10
Retirar/sacar libros de biblioteca	10
Registro de salida de su hijo	10
Áreas comunes	10
Voluntarios comunitarios	10
Salas de conferencias	11
Sala de fotocopadoras	11
COVID-19	11
Medidas de desinfección	16
Desinfección de instalaciones escolares	17
Despido	17
Tamaños de clase ESE	18
Servicios ESOL / ESE	18
Instalaciones y seguridad	18
Excursiones escolares	19
Comida y nutrición	19
Recaudadores de fondos	20
Salud y Bienestar	20
Higiene de manos	21
Programación instruccional	21
Habitación de aislamiento	22
Mascaras	23
Salud y bienestar mental	23
Diseños modificados	23
Casa abierta	23
Asociación de padres y maestros (PTA)	24

Equipo de Protección Personal (EPP)	24
Patios de recreo / recreo	24
Pre kinder	24
Uso de instalaciones públicas	25
Remediación	25
Medidas de saneamiento	25
Comité Asesor Escolar (SAC)	26
Compartiendo	26
Distanciamiento social	26
Personal	27
Programas especiales y otros servicios	27-29
Tecnología	30
Transiciones	30
Transporte	30
Visitantes	30
Caminantes y ciclistas	31
Cheques de bienestar (autoevaluación)	31
Preguntas más frecuentes	32
Protocolo de autoevaluación	37
Formularios de bienestar	38
Formularios de verificación de temperatura	40
Regreso a Atletismo	43
Formulario de firma de reconocimiento	47

PROPÓSITO

El **propósito** de este “PLAN DE REAPERTURA ESCOLAR” es para brindar orientación y expectativas específicas para los estudiantes y el personal con el fin de reducir / eliminar la propagación de COVID-19.

Esto tiene la intención de ser un documento de orientación, pero NO tiene la intención de reemplazar la orientación proporcionada por los CDC, el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Florida, la Autoridad de Salud Local o el GCSD.

La información y la orientación disponibles de las agencias (mencionadas anteriormente) está cambiando rápidamente y este plan debe actualizarse según sea necesario.

El primer día de clases y durante las dos primeras semanas, estos nuevos procedimientos de seguridad se enseñarán y practicarán en todas las aulas.

El apoyo de los padres y el refuerzo de estas nuevas medidas será fundamental para proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros estudiantes. Agradecemos su ayuda.

Principios rectores para tomar decisiones

- El distanciamiento social se hará cumplir en donde sea posible.
- El uso de una cubierta facial no es obligatorio para todo el personal y los estudiantes. El Distrito, en este momento, todos los estudiantes se animarán a usar una máscara hacia y desde su salón de clases, a la llegada y salida, al moverse por el campus y en el autobús. Se alentará encarecidamente a los estudiantes de secundaria y al personal a usar máscaras en todo momento, a menos que sea posible el distanciamiento social.
- Todos los estudiantes de Primaria en una clase determinada crearán un grupo de cohorte y no interactúan físicamente con otras clases de estudiantes en el edificio, en la medida de lo posible.
- Los edificios escolares se limpiarán completamente después de la escuela y durante el día. Se implementarán protocolos de limpieza continuos entre recorridos en autobuses.
- Los empleados y estudiantes enfermos deberán permanecer en casa.
- Las grandes reuniones se limitarán a números que permitan el distanciamiento social.

Nota: Para los propósitos de este documento, las mascarillas, cubiertas faciales y protectores faciales pueden usarse indistintamente. Tenga en cuenta que la información de este documento está actualizada en la fecha anterior. Las circunstancias que rodean al COVID-19 están cambiando rápidamente y la precisión de la información puede cambiar en el futuro.

No me siento cómodo enviando a mi hijo a la escuela, ¿cuáles son mis opciones?

Si no se siente cómodo enviando a su hijo de regreso a la escuela este otoño, tiene tres opciones para elegir. El objetivo es colaborar con las familias para desarrollar el mejor plan de enseñanza posible para los estudiantes durante este período pandémico.

OPCIONES DE INSTRUCCIONES

Opción 1: Reapertura de la escuela Tradicional

- Reabrir las escuelas el 17 de Agosto del 2020, con procedimientos de salud y seguridad en el campus.
- Todos los estudiantes comenzarán su primer día de clases el 17 de Agosto, 2020.
- Todos los servicios, procedimientos y políticas del entorno tradicional continuarán con normalidad.
- Los estudiantes y profesores recibirán entrenamiento en Google y estarán preparados para la transición a Glades e-Learning en caso de que sea necesario.

Opción 2: e-Learning de Glades

- La opción de aprendizaje electrónico Glades está disponible para todos los estudiantes del GCSD en la escuela pública tradicional.
- Las familias deben notificar al Distrito el lunes, 27 de Julio, si tienen la intención de utilizar esta opción.

- Las familias tendrán la opción de hacer la transición de su hijo de una opción a otra durante los primeros diez días de clases.
- Las familias deben notificar a los administradores escolares tan pronto como los padres tomen la decisión de hacer la transición de su hijo a la escuela tradicional asignada.
- Los estudiantes están inscritos formalmente en su opción y serán asignados a un maestro de GCSD.
- Los estudiantes reciben instrucción diaria en línea siguiendo un horario normal de timbre.
- Los Estándares están basados en live-streaming y las clases pregrabadas son proporcionados por un maestro de GCSD.
- Las tareas y asignaciones se accederán y enviarán en Google Classroom.
- Los estudiantes y los profesores se comunicarán a través de Google Classroom, videoconferencia, correo electrónico y / o llamadas telefónicas.
- Se hará todo lo posible para mantener los horarios de los estudiantes cuando el estudiante regrese a un entorno escolar tradicional.
- Se requerirá que los estudiantes vengan para las pruebas de diagnóstico y estatales según lo programado.

Opción 3: MiDistrito Virtual

- Todos los programas de instrucción virtual utilizan maestros certificados de Florida.
- Todos los estudiantes, incluidos los de educación en el hogar y los estudiantes de escuelas privadas, son elegibles para participar en programas de instrucción virtual de kindergarten a 12 grado operados por el distrito escolar a tiempo parcial o completo.
- Las familias tienen la capacidad de influir en el horario de sus hijos; sin embargo, se espera que los estudiantes trabajen cada día escolar.
- Todos los programas de tiempo completo deben seguir el calendario escolar tradicional y se requiere que los estudiantes completen todos los cursos en o antes del último día de clases.
- Los maestros, la orientación y la administración monitorearán el ritmo de los estudiantes con regularidad.
- La **fecha límite** para aplicar es del 28 de Agosto, 2020.
- Las familias pueden inscribirse en Mi Distrito Virtual comunicándose con el Director de Servicios Académicos al (863)946-2083 extensión 120 para programar una cita “en persona”, por teléfono o por videoconferencia.
- MiDistrito Virtual clases comienzan el 17 de Agosto, 2020.
- Las familias deben hacer un **compromiso de 1 semestre** con Mi Distrito Virtual aprendizaje antes de regresar a su campus escolar.
- Las familias deben notificar a Mi distrito Virtual y su escuela tradicional asignada antes **del 1 de Diciembre del 2020**, si planean regresar a su campus escolar el primer día del segundo semestre, el 5 de Enero del 2021.
- No perderá su lugar en la escuela asignada si regresa después del 1 semestre.

Además de las medidas de seguridad que se realizan diariamente en nuestra escuela , se hará todo lo posible para limitar la exposición innecesaria a los estudiantes y el personal durante las horas de clase. Se implementarán los siguientes protocolos:

Reglas generales:

Programas extracurriculares

Qué puede esperar del distrito y su escuela con respecto a GAP (Programa escolar después del horario escolar):

La salud y seguridad de todos nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad. Por lo tanto, todas las clases de GAP seguirán las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) para COVID-19 e implementarán las siguientes medidas de seguridad para nuestros programas. Continuaremos monitoreando las pautas gubernamentales y de los CDC y ajustaremos según sea necesario.

Si tu estudiante está enfermo, favor de que se ceda en casa.

Personal después de clases

- Todo el personal asistirá a una capacitación obligatoria de salud y seguridad antes del nuevo año escolar que incluirá información sobre los métodos de prevención de COVID-19 y demostraciones como se describe en la revisión de los CDC de los signos / síntomas de COVID-19, los procedimientos de aislamiento y cuándo regresar después de una enfermedad y otros temas importantes.
- Todos los empleados del distrito realizarán una autoevaluación de salud antes de presentarse a trabajar todos los días.
- Se requerirán máscaras si el distanciamiento social no es una opción.

Proporción de personal a estudiantes

- Todos los programas después de clases operarán con 1: 9 proporciones a menos que dicten lo contrario por el Departamento de Salud.
- Los estudiantes serán agrupados por grados (cuando sea posible) y asignados a un miembro del personal.
- Los estudiantes se moverán juntos y participarán en actividades como grupo.
- La mezcla de grupos será limitada.

Procedimientos de recogida

A los padres se les proporcionarán (2) dos carteles que muestren el nombre del estudiante inscrito. Se debe exhibir un cartel en el tablero al dejar o recoger al estudiante (s) para una identificación rápida.

Los padres no tendrán que dejar su automóvil para que los recojan. Seguirán las señales hasta el área designada para dejar / recoger a los alumnos en la escuela. Si el letrero no se muestra en el tablero o el miembro del personal no reconoce a la persona que recoge, se requerirá una

identificación con foto, como una licencia de conducir. La persona deberá ser verificada como una persona autorizada para recoger al niño.

Aperitivos

- Los estudiantes se lavarán las manos antes de participar en cualquier comida / merienda.
- El personal se lavará las manos y usará guantes para la distribución de alimentos.
- Las áreas de refrigerio se dividirán para permitir un distanciamiento social adecuado, con utensilios y servilletas provistas.
- No se utilizarán contenedores para compartir.
- Se prohibirá compartir alimentos.

Los programas de la escuela intermedia utilizarán los espacios asignados para incluir salones portátiles, aulas interiores, medios de comunicación, cafetería y posibles laboratorios de computación. Se fomentará el distanciamiento social durante todo el programa.

Para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el diseño del programa se adherirá a las pautas de los CDC. Los materiales y suministros proporcionados dentro del programa también se modificarán para cumplir con estas pautas.

Procedimientos de limpieza:

El personal utilizará productos desinfectantes proporcionados por el departamento de conserjería de cada escuela para programar la limpieza y desinfección de todas las áreas utilizadas durante el programa extracurricular.

Atletismo

La Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Florida (FHSAA) aprobó el retraso de la temporada de otoño 2020 para fútbol y voleibol. Esta decisión se volverá a evaluar 2-3 semanas después del comienzo del año escolar. Los entrenamientos en equipo pueden continuar dentro de las pautas establecidas por los CDC y el Departamento de Salud.

Responsabilidades del distrito

- Pautas y procedimientos de limpieza estrictos para instalaciones deportivas, equipos deportivos, vestuarios y baños.
- Uso de máscaras se basará en los procedimientos actuales del distrito.
- Se fomentarán las pautas de distanciamiento social en todas las instalaciones deportivas.
- Se requerirá que los atletas usen máscaras en todos los viajes en autobús hacia y desde los concursos.
- Las escuelas seguirán las pautas de “Regreso al atletismo” aprobadas por el distrito que comienzan en la página 43.
- Buscar opciones para convocar eventos deportivos y participación en actividades deportivas de manera que se minimice el riesgo de transmisión de COVID-19 a jugadores, familias, entrenadores y comunidades.

Responsabilidades de los padres

- Proporcione una botella de agua y una máscara de tela cuando vayan a practicar cada día.
- Recuerde a sus hijos que se laven las manos con frecuencia cuando estén en el campus y también antes y después de la práctica.
- Tenga paciencia con nuestros nuevos procesos y comprenda que las cosas pueden cambiar rápidamente y las cosas pueden cambiar.
- Si su hijo no se siente bien, manténgalo en casa y controle su temperatura.
- Por favor notifique al entrenador de su hijo o a la escuela si su hijo se enferma después de participar en la práctica u otras actividades realizadas en el campus de la escuela.
- Practique el distanciamiento social cuando sea posible. Las familias deben sentarse a 6 pies de distancia de otras familias en los juegos.
- Por favor use una cubierta facial en todos los eventos deportivos (interiores y exteriores, cuando sea apropiado) y en los baños.
- Lávese las manos con frecuencia y use desinfectante para manos cuando esté disponible.
- No asista al evento si se siente enfermo o ha estado expuesto a alguien con COVID 19 en los últimos 14 días.

Asistencia

La asistencia diaria y la asistencia a clase (período) continuará a través de Skyward en nuestras opciones de aprendizaje electrónico tradicional y Glades. Los estudiantes inscritos en nuestra opción de aprendizaje electrónico Glades tendrán el mismo estándar de asistencia que los estudiantes inscritos en nuestra opción tradicional. Todos nuestros padres que se inscribieron en la opción de aprendizaje electrónico Glades han sido informados sobre este requisito y las expectativas para sus estudiantes en esta opción.

Móviles de sangre

Se permitirá El Autobús de Sangre Movable en las instalaciones de la escuela. Es crucial en este momento continuar con las prácticas que mejoran nuestra forma de vida y la vida de los demás cuando se relaciona con nuestra salud. Permitir que se sigan los protocolos de salud y seguridad según las Directrices de los CDC.

Desayuno

Todas las comidas serán comidas para llevar. Las escuelas identificarán espacio en el comedor, clase, o áreas designadas siguientes al Distanciamiento social. Habrá contenedores de basura disponibles para recolectar desperdicios de comida. Los estudiantes usarán sus tarjetas de identificación para escanear para el almuerzo y comidas. La escuela ordenará cordones “desmontables” para las tarjetas de identificación.

Transición a las aulas

- Se utilizarán pautas de distanciamiento social durante las transiciones a las aulas.
- Proporcione guías físicas, como cinta adhesiva en los pisos o aceras y letreros en las paredes, para asegurarse de que el personal y los niños permanezcan separados por al menos 6 pies en las filas y en otros momentos.
- Se establecerá una guía clara para que los estudiantes sigan al entrar y salir de las aulas.

Salones de descanso o salón para maestros / salón multiusos

- Cerrado hasta nuevo aviso. Esto incluye el uso de electrodomésticos compartidos como cafeteras, refrigeradores y microondas.

Conductores de autobús

- Se llevarán a cabo controles de temperatura y bienestar de los conductores de autobús en cada campus. Los administradores establecerán ese horario y procedimiento.
- Los conductores de autobús no deben presentarse al trabajo si sospechan que están enfermos o si tienen síntomas como fiebre o dificultad para respirar, o si han estado en contacto con otras personas que tienen alguna enfermedad o enfermedad respiratoria confirmada en los últimos 7 días.
- El personal de la escuela hará cumplir la ocupación máxima.
- Los autobuses escolares se desinfectarán dos veces al día y se limpiarán las áreas de alto contacto entre los grupos transportados.

Protocolos para autobuses

Los conductores de autobuses deben desinfectar los autobuses como mínimo:

1. Justo después de las rutas de la mañana y de la tarde.
2. Durante las carreras, cuando sea necesario.
3. Se han instalado estaciones de desinfectante de manos en los autobuses escolares para uso de los estudiantes.

Pasajeros de autobús

- A los pasajeros se les tomará la temperatura antes de que lleguen en el autobús.
- Recomendamos encarecidamente que los padres se queden en la parada del autobús con sus hijos en caso de que tengan fiebre.
- Si un padre no está ahí, el estudiante será transportado con una máscara a la escuela y antes de que la matriz será llamada inmediatamente a venir a recoger a su estudiante.
- Los visitantes estarán limitados a las oficinas administrativas.
- Se pedirá a los visitantes que sigan las recomendaciones sobre distancia social y equipo personal de protección (PPE) de los CDC y del Departamento de Salud de Hendry-Glades en el momento de su visita.

Capacidad

- Estaremos monitoreando la cantidad de empleados en las oficinas mientras exista el riesgo de infección y comience a disminuir.

Pasajeros de auto

- Temperatura y chequeos de bienestar se llevarán a cabo antes de que el estudiante salga de su vehículo. Este procedimiento será establecido por los administradores de la escuela.

- Si el estudiante (s) está presente a temperaturas de 100.4 °F (38 °C) o más, el tutor debe aparcar, descansar y volver a tomar la temperatura.
- Al tomar la temperatura la segunda vez y es de 100.4 °F (38 °C) o más, el estudiante no podrá permanecer en el campus.

Cambio de aulas

- Los alumnos pasarán a las aulas utilizando las medidas de “distanciamiento social”.
- Se utilizarán guías físicas, como cinta adhesiva en los pisos o aceras y letreros en las paredes, para garantizar que el personal y los niños permanezcan separados por lo menos 6 pies en filas y en otros momentos.
- Recomendamos encarecidamente que se utilicen máscaras faciales durante cualquier transición.

Consultar libros de Media Center

- Usando un horario, el especialista en medios circulará para ofrecer libros esterilizados y desinfectados para que se puedan sacar.
 - Los estudiantes no buscarán libros manualmente.
 - Tras la devolución de los libros de la biblioteca, cada libro se desinfectará antes de su recirculación.
- Los estudiantes tendrán acceso al programa de biblioteca en línea myOn.

Revisando a su hijo

- Se les pedirá a los padres que llamen con anticipación para poder ver a su hijo para las citas con el médico, etc. Durante esta llamada telefónica, esté preparado para responder preguntas de control de bienestar.
- Por favor trate de abstenerse de introducir a los hermanos cuando entras en la oficina. Estamos trabajando muy duro para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, padres y empleados al limitar la cantidad de personas en la oficina principal.

Áreas comunes

Áreas comunes tales como comedores, salas de maestros, y zonas de juegos con el equipo compartido estará cerrada; de lo contrario, escalone el uso del equipo para limpiar y desinfectar entre usos.

Voluntarios comunitarios

Los voluntarios que sirven al GCSD tienen un impacto tremendo en nuestra escuela y en nuestros estudiantes.

- Si bien lo alentamos a que continúe buscando oportunidades para ayudar a las escuelas del GCSD a través de su generoso regalo de tiempo, debemos asegurarnos de que nuestros protocolos durante la pandemia protejan la salud y la seguridad de nuestro personal, estudiantes y ustedes, nuestros muy apreciados voluntarios.
- Alentamos a los posibles voluntarios y a aquellos que se han ofrecido de manera regular en el pasado a que se comuniquen con la escuela para determinar qué oportunidades están disponibles en este momento.

- Puede esperar procedimientos adicionales como controles de temperatura, distanciamiento social y el requisito de usar una máscara o protector facial cada vez que sea voluntario en el campus o en un entorno educativo fuera del sitio con nuestros estudiantes y personal.
- Los voluntarios que participen en deportes y otras organizaciones / eventos / actividades del club deberán tomar todas las precauciones para minimizar el riesgo de transmisión de COVID-19 a jugadores, familias, entrenadores y comunidades, incluido el distanciamiento social, el lavado frecuente de manos y el uso de una máscara / cubrimiento facial.

Sala de conferencias

- Algunas salas de conferencias estarán cerradas hasta nuevo aviso. Se colocarán carteles que indiquen los límites de cierre / capacidad en las puertas de la sala de conferencias. Todas las reuniones deben utilizar Google Meets, MicroSoft TEAM S, Zoom u otras plataformas virtuales, incluso para empleados en la oficina o la escuela.

Sala de Copias

- Habrá acceso limitado a la sala de fotocopias. Se publicarán carteles que indiquen las restricciones a medida que se implemente cada fase.

COVID-19

Para ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 y reducir el riesgo potencial de exposición de nuestros empleados y visitantes; Se implementarán **exámenes de temperatura y salud** en todos los campus hasta que el distrito haya determinado, con base en la orientación de las autoridades de salud estatales y locales y los requisitos gubernamentales aplicables, que es seguro discontinuar.

¡Su participación es importante para protegerlo a usted y a todos en el edificio!

- Además de la autoevaluación, se realizarán controles de temperatura antes de que se presente en su área de trabajo.
- Los síntomas pueden incluir fiebre, tos y dificultad para respirar, escalofríos, fatiga, dolores musculares / corporales, diarrea, náuseas, vómitos, nueva pérdida del gusto u olfato, congestión o secreción nasal.

Autoevaluación

Con el fin de garantizar un entorno de aprendizaje seguro y saludable, es importante controlar su salud en el hogar y realizar una autoevaluación todos los días antes de llegar al trabajo.

(Consulte Protocolo de autoevaluación en la página 36)

Si experimenta alguno de los síntomas asociados con COVID 19, no vaya al trabajo y comuníquese con su director de inmediato.

Evaluación en el sitio: PERSONAL

- Preséntese en la oficina principal para un control de temperatura antes de proceder a su área de trabajo todos los días. Si su temperatura es de 100.4 °F (38 °C) o más, se sentará, descansará y volverá a realizar la prueba.

- Si su segundo control de temperatura también es de 100.4 °F (38 °C) o más, no se le permitirá quedarse en la escuela.

Síntomas sospechosos: PERSONAL

- Si siente síntomas de COVID-19 en cualquier momento durante la jornada laboral, comuníquese con su director de **inmediato**, El teléfono, el mensaje de texto y / o el correo electrónico son formas preferibles de comunicación.
- Después de notificar a su director, saldrá del campus y regresará a casa o buscará atención médica.
- La enfermera o el personal de asistencia sin licencia (UAP) debe usar el PPE apropiado antes de brindar asistencia al empleado sintomático.
- Todas las superficies que toque el empleado se limpiarán y desinfectarán a fondo.

COVID-19 confirmado: PERSONAL

Si un empleado da positivo por COVID-19 ...

- Los empleados deben seguir el protocolo “Auto cuarentena y regreso al trabajo” en la página 14 para garantizar la seguridad de quienes los rodean.
- Los empleados están en contacto con el Departamento de Recursos Humanos antes de volver al trabajo para discutir los pasos y documentación que pueden ser necesarios antes de su regreso a los locales escolares.
- A los empleados y estudiantes que entren en contacto directo (menos de 6 pies durante más de 15 minutos) con el empleado positivo de COVID-19 se les indicará que sigan el protocolo de auto cuarentena y deben proporcionar autorización médica (finalización de la cuarentena) para regresar al trabajo.
- El empleado se pondrá en contacto con el Departamento de Recursos Humanos y solicitará los formularios necesarios.
- El empleado envía las solicitudes de documentación de FFCRA / FMLA al Departamento de Recursos Humanos dentro de los 3 días hábiles posteriores a la recepción de la documentación.
- El especialista en recursos humanos procesa las solicitudes y las remite al director de Recursos Humanos (RH) para su revisión.
- El Director de RH revisa el papeleo / documentación y aprueba / rechaza la (s) solicitud (es).
- El especialista en Recursos Humanos notifica al empleado que la solicitud ha sido aprobada / rechazada por escrito.
- Todas las superficies que toque el empleado se limpiarán y desinfectarán a fondo.

Evaluación en el lugar: ESTUDIANTE

- Se espera que todos los padres controlen la salud de sus hijos en casa. Si un estudiante tiene síntomas relacionados con COVID-19, no debe reportarse a la escuela.
- Se realizarán controles de temperatura para todos los estudiantes al llegar al campus de la escuela.

Síntomas sospechosos: ESTUDIANTE

- Si un estudiante se siente sintomático de COVID-19 en la escuela, comuníquese con la enfermera de la escuela de **inmediato**. Son preferibles las comunicaciones por teléfono y / o el sistema de llamadas de su salón de clases.
- La enfermera o UAP debe usar el PPE apropiado antes de brindar asistencia al estudiante sintomático.
- La enfermera o UAP llevará al estudiante sintomático al área de aislamiento designada para una evaluación adicional.
- Se requiere que todos los empleados que entren en contacto directo (menos de 6 pies por más de 15 minutos) con el estudiante sintomático usen el PPE apropiado.
- Una vez que el alumno sintomático llega a la sala de aislamiento:
 - El estudiante usará una máscara quirúrgica (para ayudar a proteger a otros empleados y prevenir la propagación de cualquier virus potencial)
 - Todos los empleados continúan manteniendo una distancia de 6 pies en todo momento.
 - Si se sospecha que el estudiante tiene síntomas de COVID-19, se llama a los padres / tutores del estudiante.
 - El estudiante será enviado a casa y se le puede recomendar que busque atención médica.
- Todas las superficies tocadas por el estudiante serán limpiadas y desinfectadas a fondo.

COVID-19 confirmado: ESTUDIANTE

Si un estudiante da positivo por COVID-19 ...

- Los padres / tutores deben comunicarse con el DIRECTOR de la escuela, el DIRECTOR ADJUNTO o la ENFERMERA para discutir los pasos y la documentación que se pueden requerir para regresar a las instalaciones de la escuela.
- Los estudiantes deben seguir el protocolo “Auto cuarentena y regreso a la escuela” en la página 14 para garantizar la seguridad de quienes los rodean.
- A los estudiantes y empleados que entren en exposición directa (menos de 6 pies durante más de 15 minutos) con el estudiante COVID-19 positivo se les indicará que sigan el protocolo de auto cuarentena y deben proporcionar autorización médica para regresar al trabajo.
- Todas las superficies tocadas por el estudiante serán limpiadas y desinfectadas a fondo.

Investigación de contacto

- Si hay un caso positivo confirmado de COVID-19, la enfermera y la administración trabajarán juntos para identificar al personal o estudiantes que puedan haber estado en contacto con la persona infectada.
- El Departamento de Salud del Condado de Glades será notificado de un caso positivo de COVID-19 en la escuela y coordinará esfuerzos para disminuir la propagación de la enfermedad.
- El personal y los estudiantes que se determine que están en contacto directo con alguien con COVID-19 (menos de 6 pies durante más de 15 minutos) recibirán instrucciones de ponerse en cuarentena en casa durante 14 días. Una prueba viral negativa o una prueba de

anticuerpos positiva **no** reemplazarán la necesidad de estar en cuarentena durante 14 días completos desde la última exposición.

- Toda la información y las personas afectadas se mantendrán confidenciales.

Sala de Aislamiento (diferente de la sala de salud)

Cualquier estudiante que muestre signos o síntomas de COVID-19 deberá ser evaluado y aislado durante un corto período de tiempo en la sala de aislamiento. La enfermera o la UAP que atiende a los estudiantes en la sala de aislamiento deberán usar el PPE adecuado. Padres serán obligados a recoger a su estudiante dentro de una hora de la llamada de teléfono de la escuela.

Protocolo de auto cuarentena y regreso al trabajo

DIRECTRICES PARA CUANDO PUEDE ESTAR ALREDEDOR DE OTROS DESPUÉS DE TENER O PROBABLE TENER COVID-19.

1. Creo o sé que tenía COVID-19 y tenía síntomas

Puede volver al trabajo cuando se hayan cumplido los tres criterios:

- 24 horas sin fiebre (y sin medicación para reducir la fiebre) y
- Los síntomas respiratorios han mejorado (por ejemplo, tos, dificultad para respirar) y
- Han pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas

2. Di positivo para COVID-19 pero no tuve síntomas:

Si continúa sin tener síntomas, puede estar con otras personas después de:

- Han pasado 10 días desde la prueba

Dependiendo de los consejos de su proveedor de atención médica y la disponibilidad de pruebas, es posible que le hagan una prueba para ver si todavía tiene COVID-19. Si le harán la prueba, puede estar cerca de otras personas después de recibir dos resultados negativos seguidos, con al menos 24 horas de diferencia.

Los maestros o el personal que regrese al trabajo después de la cuarentena o el aislamiento deberán presentar una declaración de Permiso para regresar al trabajo del Departamento de Salud de Florida o de su proveedor de atención primaria.

3. Cualquiera que haya estado cerca de una persona con COVID-19:

Es importante recordar que cualquier persona que tenga contacto cercano con alguien con COVID-19 debe quedarse en casa durante 14 días **después de la exposición**, según el tiempo que tarde en desarrollar la enfermedad. Si presenta síntomas después de dar positivo en la prueba, siga la guía para “Creo o sé que tuve COVID y tuve síntomas.

Pasos para ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 si tiene síntomas

Si está enfermo con COVID-19 o cree que podría tener COVID-19, siga los pasos a continuación para cuidarse y ayudar a proteger a otras personas en su hogar y comunidad.

1. **Quedarse en casa.** La mayoría de las personas con COVID-19 tienen una enfermedad leve y pueden recuperarse en casa sin atención médica. No salga de su casa, excepto para recibir atención médica. No visite áreas públicas. Quédese en casa excepto para recibir atención médica.
2. **Cuídate.** Descansa y mantente hidratado. Tome medicamentos de venta libre, como acetaminofén, para ayudarlo a sentirse mejor.
3. **Manténgase en contacto con su médico.** Llame antes de recibir atención médica.
4. **Evite el transporte público,** los viajes compartidos o los taxis.
5. **Sepárese de otras personas. Tanto como sea posible, permanezca en un habitación** y lejos de otras personas y mascotas en su hogar. Si es posible, debe utilizar un baño independiente. Si necesita estar cerca de otras personas o animales dentro o fuera de casa, use una cubierta de tela para la cara.

Controle sus síntomas

Las personas con COVID-19 han informado de una amplia gama de síntomas, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de **2 a 14 días después de la exposición al virus**. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar.
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal.
- Náuseas, vómitos o diarrea

Si cree que ha estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19.

¿Qué se considera contacto cercano?

- Estuvo a 6 pies de alguien que tiene COVID-19 durante al menos 15 minutos.
- Brindó atención en el hogar a alguien que está enfermo con COVID-19.
- Tuvo contacto físico directo con la persona (la tocó, la abrazó o la besó).
- Compartiste utensilios para comer o beber.
- Estornudaron, tosieron o de alguna manera te pusieron gotitas respiratorias.

Quédese en casa y controle su salud

- Quédese en casa durante 14 días después de su último contacto con una persona que tiene COVID-19.

- Esté atento a la fiebre (100.4 ° F), tos, dificultad para respirar o cualquier otro síntoma de COVID-19.
- Si es posible, manténgase alejado de los demás, especialmente de las personas que corren un mayor riesgo de enfermarse gravemente por COVID-19.

Cualquier pregunta relacionada con la cuarentena, el aislamiento, la salida o el regreso al trabajo será atendida por la administración con información de la enfermera de la escuela y el Departamento de Salud del Condado de Glades.

Medidas de desinfección

Se han implementado medidas de **desinfección** y se toman de manera rutinaria, según la frecuencia mencionada, para desinfectar las superficies de trabajo, sillas, mesas, etc. y proteger a los empleados.

- La instalación fue completamente sanitizada y desinfectada antes de reabrir.
- Esta línea de base de limpieza se mantendrá con el Protocolo de desinfección.
- El Protocolo de desinfección se seguirá con regularidad, mientras que el Protocolo de limpieza profunda y desinfección se activa cuando un médico confirma que un empleado activo da positivo por COVID-19; la limpieza profunda sería realizada por un servicio profesional externo.
- El equipo de desinfección estará dirigido por Jamie Brown, director de servicios administrativos.
- El equipo de desinfección está capacitado y equipado para usar equipo de protección personal especial para hacer frente a los productos químicos potencialmente dañinos utilizados en la desinfección.
- **Todos los empleados participan activamente en las medidas de desinfección.**
- Se necesitan y esperan buenas prácticas sanitarias personales, incluido el lavado de manos después de usar el baño.
- Cubrirse al toser, mantener el distanciamiento social y limpiar su trabajo u otras áreas visitadas es importante para mantenerse a usted y a los demás seguros.
- El equipo de D isinfección contará con guantes y mascarillas.
- El equipo de desinfección y el personal de conserjería utilizarán la señalización proporcionada para indicar la habitación para desinfectar y desinfectar.

Desinfección de las instalaciones escolares

Categoría	Zona	Frecuencia
Espacios de trabajo	Aulas, Oficinas	Al final de cada uso / día
Accesorios	Refrigeradores, microondas, cafeteras	Diario
Equipo electrónico	Máquinas fotocopadoras, monitores de computadora compartidos, televisores, teléfonos, teclados	Al final de cada uso / día y / o entre usos
Objetos de uso general	Manijas, interruptores de luz, lavabos, baños	Al menos 4 veces al día
Autobuses	Asientos de autobús, manijas / barandillas, cinturones, controles de ventana	Al final de cada uso / día
Áreas comunes	Cafetería, Biblioteca, Salas de conferencias, Gimnasios, Áreas comunes	Al final de cada uso / día; entre grupos

Despido

Despido familiar, despido escalonado y despido temprano

Andadores y ciclistas

- Primero, los caminantes y ciclistas serán despedidos y no deben quedarse en el campus.

Pasejeros de autos

- Los estudiantes seguirán los procedimientos establecidos por la administración de su escuela.
- Cuando un automóvil ingresa al circuito de automóviles, un miembro del personal le comunicará por radio el nombre del estudiante al equipo.

- Los estudiantes serán despedidos para caminar al Parent Loop desde su salón de clases (o banco) una vez que se anuncie su nombre.
- Los padres no tendrán que dejar su automóvil para que los recojan. Seguirán las señales hasta el área designada para dejar / recoger en la escuela. Si el letrero no se muestra en el tablero o el miembro del personal no reconoce a la persona que recoge, se requerirá una identificación con foto, como una licencia de conducir. La persona deberá ser verificada como una persona autorizada para recoger al niño.

Pasajeros de autobús

- Los estudiantes seguirán los procedimientos establecidos por la administración de su escuela.
- Los pasajeros del autobús permanecerán en el aula hasta que se llame a su autobús a través del sistema de megafonía.
- Se llamará un autobús a la vez para limitar el hacinamiento del campus.
- Los equipos de grado asignarán un miembro del equipo para que ayude a los estudiantes al circuito del autobús.
- Los estudiantes se pondrán sus máscaras y abordarán el autobús.
- Los miembros del equipo estarán estacionados en el circuito para facilitar este proceso.
- Moore Haven tendrá dos recorridos por la tarde para aliviar parte del hacinamiento en los autobuses. Esto afectará a nuestros estudiantes que viven en la ciudad.

Programas extracurriculares

- Los estudiantes que participen en programas extracurriculares serán enviados a sus aulas.
- Las pautas de distanciamiento social y enmascaramiento aún están activas.

Personal

- Para apoyar el trabajo de nuestro personal de conserjes y sus esfuerzos para desinfectar y mantener un edificio seguro para los estudiantes y el personal, tendremos las siguientes pautas para el acceso a la escuela después del día escolar y durante los fines de semana.
 - Pedimos que el personal deje sus aulas a las 4:00 pm todos los días.
 - El personal no debe regresar al campus hasta el día siguiente, si es posible.
 - El personal debe comunicarse con su supervisor si se necesita acceso a la escuela después del horario escolar o los fines de semana.

Tamaños de clase ESE

El tamaño de las clases de ESE será similar a lo que ha sido en el pasado. Se alentará a los estudiantes y al personal a practicar el distanciamiento social seguro en la mayor medida posible.

Servicios ESOL / ESE

El Distrito Escolar del Condado de Glades está comprometido a continuar identificando y sirviendo a los Estudiantes del Idioma Inglés. Ya sea en persona o en un formato alternativo, las estrategias de ESOL continuarán siendo implementadas por el personal de apoyo instructivo para

abordar las necesidades académicas y de lenguaje de los estudiantes ELL. Además, los equipos de ESOL continuarán asociándose con las familias y las escuelas para proporcionar recursos y herramientas para garantizar el éxito académico de los estudiantes ELL. Ya sea que los estudiantes estén en una escuela tradicional, Mi Distrito Virtual o Glades e-Learning, estamos comprometidos a brindar instrucción que les permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial.

Instalaciones y seguridad

- El distanciamiento social se mantendrá siempre que sea posible. Se pueden crear flujos de tráfico unidireccionales dentro de los edificios cuando sea posible para mejorar el distanciamiento social de los estudiantes y el personal.
- Todos serán colectivamente responsables de la limpieza y desinfección.
- Actividades mejoradas de limpieza diaria y semanal, incluida la desinfección de puntos difíciles alrededor del campus durante todo el día.
- Mayor frecuencia de cambio de filtros de aire acondicionado.
- Rocíe botellas de germicidas y paños o toallitas de microfibra colocados en cada salón. Los paños se lavarán a diario.
- Una sala de aislamiento en cada escuela para los estudiantes o empleados que presenten síntomas.

Viajes de Excursion / Paseos

- Las excursiones en persona se han interrumpido hasta nuevo aviso.
- Realice eventos, reuniones o reuniones de grupos virtuales y promueva el distanciamiento social durante los eventos virtuales.
- Realice actividades y eventos virtuales en lugar de excursiones, asambleas de estudiantes, presentaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela y noches de espíritu.

Servicios de alimentación y nutrición

- Las cafeterías se abrirán siguiendo las pautas de los CDC.
- Higiene más frecuente en los puntos de contacto altos en la línea de servicio, incluido el deslizador de la bandeja, la caja de leche y el teclado; la primaria se asegurará de desinfectar entre clases / cohortes
- Calcomanías / cinta de distanciamiento social en el piso a lo largo de la línea de servicio.
- Hand Sanitizer estará disponible después del punto de venta.
- Las mesas de la cafetería se seguirán desinfectando entre los almuerzos.
- Saneamiento más frecuente en la cafetería (picaportes, etc.).
- Un flujo de entrada / salida establecido de la cafetería.
- Se requerirá que los empleados de FNS usen máscaras además de los protocolos de salud y seguridad ya establecidos según las pautas del Departamento de Salud.
- El desayuno se consumirá en el aula.
- Uso continuado de cubiertos y bandejas desechables.

- Todos los condimentos estarán en paquetes previamente divididos y no en dispensadores de autoservicio.
- Habrá ofertas de menú optimizadas para promover la eficiencia a través de la línea de servicio.
- Capacidad reducida de la cafetería según lo determinado por los administradores individuales del plantel escolar. Cada campus de la escuela es único y múltiples factores como la inscripción, el diseño del campus y el tamaño de la cafetería serán factores que ayudarán en la estrategia que se seleccione para reducir la capacidad de la cafetería. Los ejemplos de planes pueden incluir la adición de períodos de almuerzo y / o opciones adicionales para comer fuera de la cafetería.

Recaudadores de fondos

Es imperativo que recordemos el precio que esta pandemia ha tenido en nuestras familias y sus finanzas. Todos los eventos para recaudar fondos se llevarán a cabo virtualmente para seguir las pautas del Departamento de Salud. Por favor, mantenga las recaudaciones de fondos al mínimo.

Salud y Bienestar

Responsabilidad del Distrito

- Todo el personal recibirá capacitación sobre COVID-19 (que incluye transmisión, prevención y uso de mascarilla) con oportunidad para preguntas y respuestas.
- Se implementará un filtro de personal diario.
- El personal usará máscaras cuando no sea posible el distanciamiento social.
- Junto con el Departamento de Salud, hemos establecido expectativas y procedimientos para la notificación de enfermedades.
- Señalización del distrito que describe los signos / síntomas, el lavado de manos adecuado, el distanciamiento social y cuándo quedarse en casa.
- Promoción frecuente de la higiene diaria y medidas de distanciamiento social en todo el edificio escolar.

Responsabilidad de los padres

- Infórmese sobre el plan del distrito para la reapertura y haga preguntas para aclarar los procedimientos.
- Sea paciente y comprensivo cuando los planes y procedimientos deben cambiar para mantener seguros a los estudiantes y al personal.
- Informe a la escuela tan pronto como se produzca un resultado positivo en la prueba de COVID con cualquier miembro de su familia o círculo de amigos.
- Siga las instrucciones del proveedor de atención médica o del departamento de salud con respecto a la necesidad de cuarentena o aislamiento para usted o su familia.
- Examine a su hijo todos los días antes de venir a la escuela e informe de inmediato la preocupación sobre enfermedades.

- Cumplir con los procedimientos del distrito con respecto a la exclusión del estudiante de la escuela y regresar a clase después de una enfermedad.
- Evitar cualquier interacción social cara a cara después de la escuela entre mi hijo y sus compañeros a menos que se sigan las pautas de los CDC.
- Hable con su proveedor sobre la importancia de la vacunación contra la influenza esta temporada para evitar ausencias.
- Refuerce / eduque a su hijo sobre cómo lavarse las manos correctamente, cubrirse la boca o toser en el codo o un pañuelo desechable, cuándo usar una máscara y cómo distanciarse socialmente.
- Proporcione a sus hijos una explicación de COVID-19 apropiada para su edad y pregúnteles qué preguntas pueden tener para asegurarse de tener información precisa y aliviar sus temores.
- Practique las formas en que su hijo puede saludar / interactuar con sus compañeros que no impliquen contacto.
- Evalúe a sus hijos para detectar síntomas antes de ir a la escuela todos los días.
- Proporcione máscaras personales y desinfectante de manos para sus hijos.
- Anime a su estudiante a que se cubra la cara, se lave las manos con frecuencia y siga buenas prácticas generales de higiene. Eduque a sus hijos para que regulen constantemente sus comportamientos siguiendo las pautas de los CDC y de la escuela para la seguridad de ellos mismos, otros estudiantes y el personal. Edúquelos sobre el lavado de manos, el distanciamiento social, abstenerse de tocar a otros y abstenerse de tocarse la cara.
- Actualice la información de contacto proporcionada a la escuela.

Mantenga a sus hijos en casa si están enfermos o presentan síntomas. Supervise activamente la salud de su estudiante a diario para detectar cualquier cambio o inquietud.

Higiene de manos y etiqueta respiratoria

- Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
- Se usa desinfectante de manos si no hay agua y jabón disponibles.
- Fomente que se cubra la tos y los estornudos con un pañuelo de papel o con la parte interna del codo.
- Orientación de los CDC sobre los revestimientos faciales
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>

Programación instruccional

Responsabilidad del distrito

- El Distrito ha trabajado para garantizar que todos los maestros y administradores tengan acceso a un aprendizaje profesional que los preparará para el año escolar 2020-2021.
- Equipos de maestros y líderes distritales están trabajando en colaboración para diseñar un plan de estudios y experiencias de aprendizaje de alta calidad que se

puedan implementar tanto en el modelo tradicional como en el de aprendizaje electrónico.

- Los maestros y los estudiantes utilizarán los mismos recursos, incluidos Google Classroom o Canvas, en el entorno tradicional y de aprendizaje electrónico para permitir una transición sin problemas entre los dos si es necesario ajustar los modelos según las condiciones de salud, seguridad y bienestar.
- Los cursos a través de e-Learning se crearán para garantizar que la participación y el rigor coincidan con el entorno tradicional del aula y que se haya priorizado el aprendizaje y los estándares esenciales en el alcance y la secuencia de instrucción para ayudar a los estudiantes a ingresar al siguiente grado, nivel de curso.
- Los cursos AP se ofrecerán a través de entornos tradicionales de aprendizaje electrónico y Mi Distrito Virtual School. Los exámenes AP se dan al final del curso en la primavera con la orientación de la Junta Universitaria.
- Los cursos de inscripción doble estarán disponibles a través de una variedad de diferentes métodos de instrucción, según el curso.

Responsabilidad de los padres

- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo de manera regular y hágales saber si su hijo está experimentando desafíos específicos, como el dolor por la pérdida de una familia o una mayor ansiedad debido a la pandemia.
- Visite el sitio web de las Escuelas del Condado de Glades con regularidad para obtener actualizaciones.
- Hable con su hijo con regularidad para asegurarse de que comprenda las expectativas laborales.
- Hable con su hijo sobre cómo se siente. Sea paciente y acepte cómo se sienten durante este momento estresante.
- Mantenga una rutina diaria en la escuela y la tarea.
- Verifique con su hijo con respecto a lo académico, esto incluye verificar su curso de lienzo y / o cuenta Skyward para asegurarse de que la opción elegida para su hijo sea apropiada.
- Dado que tiene un registro académico, asegúrese de realizar controles también sobre la salud mental o emocional de su hijo.
- Anime a su hijo a buscar ayuda para la salud mental o emocional, si es necesario, de cualquier miembro del personal de servicios estudiantiles en su escuela.
- Comuníquese con el maestro de su hijo o el personal de servicios estudiantiles con cualquier cambio que pueda afectar el éxito de su hijo. De esta manera podemos desarrollar apoyos para su hijo, antes del primer día de clases.

Sala de aislamiento (diferente de la sala de salud)

Cualquier estudiante que muestre signos o síntomas de COVID-19 deberá ser evaluado y aislado durante un corto período de tiempo en la sala de aislamiento. La enfermera o la UAP que atiende a los estudiantes en la sala de aislamiento deberán usar el PPE adecuado. Se animará a los padres a que recojan a sus hijos dentro de una hora de la llamada telefónica de la escuela.

Mascarilla / Coberturas faciales

- Enseñe y refuerce los revestimientos faciales de tela . Las cubiertas faciales pueden ser un desafío para los estudiantes (especialmente los más jóvenes) para usar todo el día.
- Los cubrimientos faciales son más esenciales en momentos en los que el distanciamiento físico es difícil.
- Las cubiertas faciales de tela están destinadas a proteger a otras personas en caso de que el usuario esté infectado sin saberlo pero no presente síntomas.

Salud y bienestar mental

- Las Escuelas del Condado de Glades saben que todos nuestros estudiantes y familias se han visto afectados de alguna manera por COVID, y estamos preparados para continuar apoyando a nuestros estudiantes cuando regresen en el otoño, independientemente de cuál de las tres opciones seleccionadas.
- Hay recursos disponibles para ayudar a su estudiante con sus necesidades de salud mental. Esto abarca desde el apoyo directo de nuestros consejeros escolares, trabajadores sociales, psicólogos y enfermeras escolares, así como vincular a su hijo con los recursos comunitarios si es necesario.
- Habrá registros de estudiantes más frecuentes en el otoño para garantizar que no se pierda a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional de salud emocional o mental.
- Es importante comprender que todos estamos juntos en esta pandemia, al igual que su familia se ha visto afectada por COVID: los compañeros de clase, los maestros, los administradores y todo el personal de la escuela de su hijo también se han visto afectados. La seguridad y el bienestar de nuestra comunidad es extremadamente importante a medida que comenzamos a prepararnos para reabrir nuestras escuelas. Se establecerán nuevos procedimientos y formas de trabajo para garantizar la seguridad en nuestras escuelas, ya que el apoyo continuo de nuestras familias es importante.

Diseños modificados

- Separe los asientos / escritorios con una separación mínima de 6 pies cuando sea posible.
- Gire los escritorios para que miren en la misma dirección o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas, separados.
- Cree una distancia entre los niños en los autobuses escolares.
- Proporcione guías físicas, como cinta adhesiva en los pisos o aceras y letreros en las paredes, para asegurarse de que el personal y los niños permanezcan separados por al menos 6 pies en las filas y en otros momentos.

Casa abierta

Las jornadas de puertas abiertas se suspenden durante las primeras nueve semanas. Una vez que somos capaces de mantener estos sin preocupación por la propagación masiva del virus, t oye serán

planeados y organizados por los equipos de liderazgo basadas en la escuela para asegurar la salud y procedimientos están en su lugar .

Organización de padres y maestros (PTO)

Las reuniones del PTO deben realizarse virtualmente durante el primer trimestre del año escolar 2020-2021. Se proporcionará más comunicación con respecto a las reuniones de la PTO programadas para los trimestres posteriores y se basará en las recomendaciones del Departamento de Salud y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Equipo de Protección Personal (EPP)

- Es posible que se requiera que algunos empleados usen equipo de protección personal (PPE);
- El EPP se utiliza para
 - empleados que puedan entrar en contacto directo con empleados y / o estudiantes positivos de COVID-19.
 - miembros del equipo de desinfectantes para proteger su piel del uso regular de productos químicos de limpieza.
- Nuestra principal prioridad es proteger a nuestra gente: PERSONAL Y ESTUDIANTES.
 - Según los hallazgos de los CDC, el distrito no requiere que nuestros empleados usen guantes, excepto en los siguientes casos:
 - 1) Miembros del equipo de aislamiento y,
 - 2) Quienes realizan la desinfección de superficies comunes según la guía.
- La enfermera de la escuela proporcionará capacitación sobre la frecuencia de cambio de guantes y cómo quitarse los guantes correctamente.

La enfermera de la escuela también brindará capacitación y orientación sobre cómo usar las máscaras correctamente.

Patios de recreo, recreo estructurado (interior)

Cuando sea posible, cierre las áreas de juegos que contengan equipos. De lo contrario, el acceso a las áreas debe ser escalonado y el equipo usado debe limpiarse y desinfectarse entre usos. Los maestros planificarán el recreo bajo techo. En raras ocasiones, los maestros serán responsables de presentar los planes de recreo al aire libre al director para la aprobación de juegos estructurados al aire libre que sigan las pautas de los CDC.

Programas y servicios de prejardín de infantes

Distrito Responsabilidades

- Los servicios para niños en edad preescolar seguirán todas las pautas del distrito tanto como sea posible.

RESPONSABILIDADES de Padres

- Comuníquese con el maestro / cuidador de su hijo y determine cómo el maestro de su hijo se comunicará con usted con respecto al plan de estudios, la planificación del apoyo para su hijo y cómo se está desarrollando su hijo.

- Participe en la evaluación de las habilidades de desarrollo de su hijo y discuta los resultados con el maestro / cuidador de su hijo.
- Si su hijo tiene una discapacidad / necesidades especiales, participe en el desarrollo del IEP o IFSP de su hijo para asegurarse de que está determinando las metas educativas de su hijo como parte del equipo. Discuta con su equipo cómo se están cumpliendo las metas para su hijo durante el año, los servicios que se brindarán y el progreso que está haciendo su hijo.
- Lea con su hijo y apoye el desarrollo de las habilidades matemáticas con la mayor frecuencia posible.
- Reconozca cualquier ansiedad que pueda tener su hijo, usted mismo u otros miembros de la familia; El personal puede proporcionar recursos para su familia sobre cómo hablar con los niños sobre COVID-19.

Comuníquese con el personal de apoyo que puede derivar a su familia a asesoramiento, servicios de salud mental y otros servicios según sea necesario.

Uso de instalaciones de escuelas públicas

No habrá ningún uso público de las instalaciones escolares durante el horario escolar. El uso de la escuela fuera del horario escolar será aprobado por el Superintendente.

Remediación

De puntuación de los estudiantes por debajo del 25 ° percentil en STAR (2-10) de ESTRELLA instrucción temprana (K-1) recibirá por niveles de lectura intervenciones. Los estudiantes que obtuvieron un puntaje de nivel 2 o inferior en la evaluación de matemáticas de la FSA de 2019 se inscribirán en cursos apropiados para proporcionar intervenciones académicas adaptadas a sus necesidades identificadas. Los estudiantes inscritos en Glades e-Learning recibirían un seguimiento del progreso para garantizar que estén logrando avances hacia el cumplimiento de los estándares de nivel de grado.

Los estudiantes cuyas calificaciones de la FSA indiquen la necesidad de intervenciones frecuentes e intensas deberán inscribirse en Glades e-Learning o la opción tradicional para recibir las intervenciones de Nivel III requeridas por la ley estatal y la política del distrito. Los estudiantes que obtengan una puntuación de nivel 1 en la FSA entrarían en esta categoría.

De puntuación de los estudiantes por debajo del 10 ° percentil en STAR (2-10) o STAR instrucción temprana (K-1) recibirá Nivel 3 intervenciones de lectura. Los estudiantes cuyos puntajes en matemáticas indiquen la necesidad de intervenciones frecuentes e intensas deberán inscribirse en la opción de aprendizaje electrónico tradicional o Glades para recibir las intervenciones de Nivel III requeridas por la ley estatal y la política del distrito.

Medidas de saneamiento

Todas las rutinas de limpieza y saneamiento "manos a la obra": Se proporcionarán suministros. Necesitamos "*todas las manos a la obra*" para ayudar con las medidas de saneamiento.

- Limpieza y desinfección intensificada en todas las áreas del campus y en el transporte de GCSD.

- Requerir máscaras, asientos escalonados y limitar la carga en el transporte de GCSD.
- Desinfectante de manos disponible en todas las áreas del campus, incluida la oficina principal, los salones de clases, los laboratorios de computación y la cafetería.
- Estudiantes y personal con temperaturas de 100.4: controles de temperatura a la llegada ° no serán permitidos o superiores en el campus.
- Los visitantes no esenciales estarán limitados en el campus.
- Con la máxima capacidad, el aula, las cafeterías y otras áreas comunes practicarán procedimientos seguros de distanciamiento social.
- Minimice las áreas de alta congestión utilizando el espacio completo del campus.
- Promover y fomentar prácticas de higiene adecuadas, incluido el lavado de manos adecuado.
- Tráfico unidireccional en los pasillos cuando sea posible para minimizar el riesgo de transmisión de cualquier enfermedad.
- Desinfecte los dispositivos compartidos por los estudiantes, como computadoras, laptops y tabletas después de cada uso.
- Supervise a los estudiantes y al personal para detectar signos y síntomas de enfermedad (autoevaluación y detección en el lugar) y establezca áreas de aislamiento.

Comité de Asesores Escolares

Las reuniones de los Comités Asesores Escolares (SAC) deben realizarse virtualmente durante el primer trimestre del año escolar 2020-2021. Una vez que las reuniones se llevan a cabo en persona, los miembros y visitantes del SAC deben seguir todas las pautas de los CDC y del Departamento de Salud.

Compartiendo

- Los estudiantes deben traer su propia botella de agua personal para usar en la escuela. Se cerrarán las fuentes de agua para evitar la propagación del virus.
- Desaliente compartir artículos que sean difíciles de limpiar o desinfectar. Por ejemplo, compartir útiles escolares.
- Mantenga las pertenencias de cada niño separadas de las de los demás y en contenedores, cubículos o áreas etiquetadas individualmente.
- Limite el uso de suministros y equipo por un grupo de niños a la vez y limpie y desinfecte entre usos.
 - Por ejemplo: laboratorios de computación, libros de la biblioteca

Distanciamiento social en el campus

- **El distanciamiento social** es un mecanismo simple pero muy efectivo para prevenir una posible infección, que se basa en la distancia simple para evitar la infección. En la práctica, esto significa:
 - Mantenerse al menos a 6 pies de distancia de los demás es una práctica normal.
 - Eliminar el contacto con otras personas, como apretones de manos o abrazar a compañeros de trabajo, visitantes o amigos.
 - Evitar tocar superficies tocadas por otros en la medida de lo posible.

- Evitar a cualquier persona que parezca estar enferma, toser o estornudar.
- El distanciamiento social en nuestra escuela incluye **aulas, cafeterías, zonas comunes, entrada / salida de las zonas** de los lugares de trabajo y **oficinas**.
- Las aulas y otros espacios innovadores se convertirán en modelos para modelar el distanciamiento social.

Personal

- Preséntese en la oficina principal para controlar la temperatura y el bienestar antes de dirigirse a su área de trabajo todos los días.

Programas especiales y otros servicios

Servicios de educación especial

El Distrito Escolar del Condado de Glades se compromete a brindar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para los estudiantes con discapacidades, en la mayor medida posible de acuerdo con las pautas de salud pública. La colaboración con las familias siempre ha sido una parte integral del proceso de educación especial y continúa siendo esencial durante este tiempo. Para abordar las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, el personal continuará trabajando con las familias para identificar de manera colaborativa los servicios más esenciales para cada estudiante que se pueden brindar. Los Planes de Educación Individual (IEP) se revisarán para las circunstancias del entorno de aprendizaje que seleccione la familia.

Búsqueda y evaluación de niños

El Distrito Escolar del Condado de Glades continuará identificando, ubicando y evaluando a los estudiantes sospechosos de tener una discapacidad y que necesiten educación especial y servicios relacionados. Al mismo tiempo, vamos a ser conscientes de que los estudiantes han sido desplazadas de su entorno de aprendizaje inicial típico cuando iz ing el proceso de referencia. Algunos procedimientos de evaluación se pueden completar en situaciones de aprendizaje remoto. Algunas evaluaciones requieren el contacto en persona con los estudiantes o las observaciones de los estudiantes en entornos escolares. Las escuelas del condado de Glades están llevando a cabo evaluaciones de forma remota y en persona mientras se adhieren a las pautas de salud pública para la seguridad de los estudiantes y el personal.

Entrega de educación especial y servicios relacionados

Los educadores de educación general / educación especial, los proveedores de servicios relacionados y las familias discutirán las necesidades individuales de los estudiantes y acordarán un conjunto de servicios priorizados que brinden acceso al plan de estudios y permitan el progreso hacia las metas del IEP. Los servicios para estudiantes con necesidades específicas de salud o apoyo se abordarán en colaboración con las familias de forma individual.

Seguimiento e informes de progreso

Los equipos del IEP contarán con procedimientos consistentes de recolección de datos y registro de servicios para su uso en todos los entornos de aprendizaje. La recopilación de datos y el

seguimiento de la prestación de servicios ayudará a los educadores y las familias a determinar la eficacia de la instrucción proporcionada, el desempeño del estudiante en las metas / objetivos del IEP y ayudará a los equipos del IEP a realizar los ajustes necesarios en la instrucción. Se seguirán proporcionando informes trimestrales sobre el progreso del niño hacia el cumplimiento de las metas anuales.

Reuniones del Programa de Educación Individualizado (IEP)

El Distrito Escolar del Condado de Glades está comprometido a brindar a las familias la oportunidad de tener una participación significativa en el proceso de educación especial. Ya sea en persona o en un formato alternativo, como una videoconferencia o por teléfono, los equipos del IEP se asociarán con las familias para determinar el formato más práctico para realizar las reuniones del IEP.

Plan de educación (IEP) o adaptaciones del plan 504 en e-Learning

El equipo IEP / 504 (maestros de educación general, proveedores de servicios relacionados y familias) colaborará para determinar qué adaptaciones son apropiadas para la plataforma de e-Learning.

Confidencialidad y privacidad del estudiante

Las familias que seleccionan proveedores de servicios de educación especial, educación especial y servicios relacionados de Glades pueden usar plataformas digitales aprobadas por el Distrito para un acceso seguro. Al igual que con los servicios proporcionados en el aula de ladrillo y cemento, los educadores pueden establecer reglas básicas con respecto a la presencia de no estudiantes durante la instrucción virtual según la edad y el nivel de desarrollo. También es importante señalar que en ningún momento se registrarán las lecciones cuando los estudiantes estén presentes en el entorno digital.

Servicios relacionados

A nivel de escuela primaria, estamos creando un modelo de aislamiento de cohortes, donde los estudiantes pasarán tiempo en el campus con el grupo de estudiantes de su clase, incluso en el aula, la cafetería, el centro de medios y el patio de recreo. La interacción con estudiantes de otras clases se limitará en la mayor medida posible. El modelo de cohorte en las escuelas primarias no debería impedir los servicios necesarios del IEP. Se debe hacer todo lo posible para programar los servicios para que ocurran dentro del grupo de cohortes. Los estudiantes en e-Learning pueden venir a los campus de la escuela para recibir sus servicios relacionados con el IEP (OT / SLP). Este debe ser un horario fijo para que se reserve el espacio y para minimizar tanto como sea posible la mezcla dentro de una cohorte tradicional.

En el nivel secundario, cada escuela tendrá un plan personalizado para desalentar las grandes reuniones de estudiantes en los pasillos y áreas comunes, utilizando una comunicación y una señalización claras para reforzar el mensaje. Se reducirá la cantidad de estudiantes permitidos en la cafetería, el centro de medios y los gimnasios. Las actividades extracurriculares se reanudarán y se adherirán a las recomendaciones de los CDC y el estado. Este modelo no debería impedir los

servicios necesarios del IEP. Se debe hacer todo lo posible para programar los servicios para que ocurran dentro del grupo tradicional. Los estudiantes de Glades e-Learning pueden venir a los campus escolares para recibir sus servicios relacionados con el IEP (OT / SLP). Este debe ser un horario fijo para que se reserve espacio y para minimizar tanto como sea posible la mezcla dentro de un grupo tradicional.

Proveedores de instrucción privados y proveedores comunitarios (es decir, proveedores de salud mental)

Los proveedores de servicios que están permitidos por la ley deben programar con las escuelas y ser aprobados al menos 48 horas antes de visitar un campus (a menos que este proveedor esté de visita debido a la preocupación por la seguridad del estudiante). Esto debe programarse con anticipación con un administrador de la escuela para que se reserve el espacio y para minimizar tanto como sea posible la mezcla dentro de un grupo tradicional . El administrador de la escuela se comunicará con el personal de Servicios Estudiantiles del distrito para hablar con el personal sobre los servicios prestados. El personal de Servicios Estudiantiles (especialista en salud mental) mantendrá un registro de los proveedores comunitarios que visitan a los estudiantes para minimizar la exposición de los estudiantes.

Estudiantes que persiguen los estándares de acceso

Para los estudiantes que persiguen los estándares de acceso, los padres tienen la opción de inscribirse en escuelas tradicionales o en Glades e-Learning.

Profesores autónomos de ESE

Según los datos iniciales, los estudiantes autónomos que se inscriben en Glades e-Learning pueden no tener el mismo maestro que tendrían en el entorno tradicional. Además, estos estudiantes pueden ser atendidos por un maestro que brinde servicios a estudiantes en una región geográfica.

Estudiantes de PK ESE

Para los estudiantes de PK ESE (excluyendo VPK), los padres tienen la opción de inscribirse en la escuela tradicional o en Glades e-Learning en línea. Glades e-Learning solo brinda servicios para estudiantes de K-12.

VPK debe recibir esos servicios en el modelo escolar tradicional de acuerdo con las pautas de la Coalición Estatal de Aprendizaje Temprano.

Poblaciones médicamente vulnerables

Para los estudiantes médicamente vulnerables que vienen a la escuela, el personal de salud de la escuela desarrollará o revisará los planes de atención escolar en consulta con la familia y el médico del niño, según corresponda. Las escuelas del condado de Glades considerarán las adaptaciones caso por caso. Para las familias con estudiantes vulnerables que no tienen la intención de regresar a un entorno tradicional, el personal trabajará con la familia para considerar opciones. Estas opciones incluyen, entre otras, Glades e-Learning, Mi Distrito Virtual.

Tecnología

Si elige la opción tradicional, su hijo recibirá un Chrome Book/ Computadora durante el año. Si tuviéramos que hacer la transición a Glades e-Learning, los estudiantes estarán preparados.

Si elige la opción MiDistrito Virtual y no tiene dispositivos en casa ni servicio de Internet:

- Puede solicitar equipo de la Oficina del GCSD en la medida en que el Distrito tenga dispositivos disponibles.
- Si tiene más de un hijo, necesitará un dispositivo para cada hijo.

Si elige la opción de aprendizaje electrónico Glades, sus hijos recibirán un Chromebook de la (s) escuela (s) de sus hijos.

Los padres deberán completar un formulario de pago de Chromebook cuando recojan los dispositivos digitales de sus hijos.

Los padres también serán responsables por el dispositivo y sus reparaciones si están dañadas.

Hay información en la oficina de cada escuela sobre la póliza de seguro Chrome Book. Esto no es obligatorio, pero es una opción para los padres si así lo desean.

Transiciones durante la jornada escolar

- Descansos planificados para ir al baño.
- Estudiantes dirigidos a la enfermería.
- Los maestros rotarán entre las aulas cuando corresponda hasta nuevo aviso.
- Extienda el tiempo de servicio del almuerzo de 2 horas a 3 horas para facilitar:
 - Capacidad escalonada y limpieza / desinfección entre oleadas de alumnos.

Transporte

- Se anima a los padres a transportar a sus hijos para aliviar la tensión del autobús y evitar el exceso de capacidad en los autobuses.
- Los estudiantes elegibles que elijan participar en el transporte escolar seguirán recibiendo servicios de transporte similares a los de años anteriores. Como resultado del problema de salud actual, se espera que los estudiantes que utilizan el transporte usen una cubierta facial mientras son transportados y sigan las instrucciones para sentarse del personal de la escuela.
- Administre y mantenga a los estudiantes seguros durante el tiempo de espera.
- Consideración especial para estudiantes tardíos debido a viajes compartidos.
- Los controles de temperatura y bienestar se realizarán antes de que los estudiantes puedan ingresar al campus o en el autobús.

Visitantes

- Le recomendamos encarecidamente que se comunique tanto como sea posible por correo electrónico, reuniones virtuales o por teléfono, sin necesidad de acudir a la escuela.
- Si necesita venir a la escuela por cualquier motivo, debe tener una cita.

- Si viene a la escuela para ver a su hijo, llame con anticipación.
- Para limitar la exposición de todos los estudiantes y el personal, el distrito escolar **puede limitar las visitas al campus y a las instalaciones de cualquier visitante no esencial, organizaciones comunitarias, empresas, socios municipales y oradores.** Los visitantes esenciales se definen como aquellos con negocios críticos para el funcionamiento del distrito (por ejemplo, contratistas, entregas, miembros del Departamento de Salud, etc.)

Todas las personas que ingresan a una escuela o edificio del distrito deben seguir los protocolos que se describen a continuación.

- Todas las personas practicarán el distanciamiento social y **usarán una máscara / cubrimiento facial** en todo momento.

Andadores / ciclistas

- Preséntese en el área designada para control de temperatura y bienestar.
- Si los estudiantes presentan temperaturas de 100.4 °F (38 °C) o más, el estudiante debe sentarse, descansar y volver a tomar la prueba.
- Si el segundo control de temperatura también es de 100.4 °F (38 °C) o más, el estudiante no podrá permanecer en el campus.
- El estudiante:
 - Ser acompañado a la sala de aislamiento.
 - No se le permitirá permanecer en el campus
 - Reciba ayuda para comunicarse con un padre a quien se le pedirá que venga a recoger a su hijo para llevarlo a casa.
 - Deben ser recogidos por un padre dentro de una hora de haber sido contactado.
- Para obtener más detalles, consulte la sección "VERIFICACIÓN DE TEMPERATURA Y BIENESTAR" a continuación.

Comprobaciones de bienestar

Para ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 y reducir el riesgo potencial de exposición de nuestros empleados y visitantes; **La evaluación de la temperatura y la salud** está en su lugar en todos los campus hasta que el distrito haya determinado, según la orientación de las autoridades de salud estatales y locales y los requisitos gubernamentales aplicables, que es seguro discontinuar.

¡Su participación es importante para ayudarnos a tomar medidas de precaución para protegerlo a usted y a todos en el edificio!

Autoevaluación

Con el fin de garantizar un entorno de aprendizaje seguro y saludable, es importante controlar su salud en el hogar y realizar una autoevaluación todos los días antes de llegar al trabajo.

(Consulte Protocolo de autoevaluación en la página 36)

Si experimenta alguno de los síntomas asociados con COVID 19, no vaya al trabajo y comuníquese con su director de inmediato.

HOJA DE PREGUNTAS FRECUENTES

General

Ahora que sabemos cuáles son las opciones, ¿qué sigue?

Tómese el tiempo para familiarizarse con las opciones y luego elija la opción que funcione mejor para su estudiante. Después de leer las descripciones de las opciones, puede revisar las Preguntas frecuentes. Cuando esté listo para hacer su elección, complete y envíe el formulario de intención de devolución del estudiante. Si tiene más de un estudiante, complete uno para cada estudiante.

¿Se permitirán padres y voluntarios en el campus?

Sí, los padres y visitantes están permitidos en el campus: sin embargo, las temperaturas se tomarán antes de ingresar al campus y no se permitirá la entrada al campus a nadie con una temperatura de 100.4 o más.

Opciones del modelo de aprendizaje

Una vez que elija una opción, ¿puedo cambiar de opinión más tarde?

Un ambiente de aprendizaje continuo y consistente es lo mejor para el éxito de los estudiantes. Sin embargo, entendemos que los padres y los estudiantes pueden tener razones de peso para buscar una transición de una opción a otra. Los estudiantes pueden pasar de la tra-presencial modelo tradicional a los claros e- Learning, o viceversa, en cualquier momento antes de que empiecen las clases el 17 de Agosto, 2020. Además, permitimos diez días escolares para cambiar de opinión también. Si un estudiante elige mudarse de MiDistrito Virtual, la notificación debe hacerse dentro de los 30 días a partir del inicio del próximo semestre.

¿Cada opción ofrecerá las mismas clases?

Las clases principales estarán disponibles en las tres opciones. The Glades e- Learning ofrecerá especiales, etc. Midistrito Virtual ofrece muchas electivas diferentes dependiendo del nivel de grado del estudiante. Estos pueden diferir de los cursos disponibles en el modelo tradicional presencial.

¿Es la opción de aprendizaje electrónico Glades idéntica a la educación a distancia que experimentamos durante los últimos meses del año escolar?

No, el nuevo modelo de aprendizaje electrónico de Glades no será idéntico al modelo de aprendizaje a distancia de fin de año. Con base en los comentarios de los estudiantes y los padres, tenemos una idea más clara de qué factores contribuyen a un mayor éxito de los estudiantes. Esos factores incluyen una interacción más frecuente en tiempo real entre estudiantes y profesores. Además, la opción e-Learning incorporará horarios escolares estándar y timbres, lo que llevará a una experiencia de aprendizaje más conectada con los maestros.

Si elijo la opción Glad es e-Learning o MyDistritoVirtual School, ¿tendré que tener mi propia computadora o laptop?

No, como lo hicimos durante el aprendizaje a distancia para los últimos meses de Escuela el distrito proporcionará Chromebooks a los estudiantes, cuando sea necesario.

Si elijo la opción de aprendizaje electrónico Glades, ¿podrán mis estudiantes participar en deportes?

Sí, los estudiantes de Glades e-Learning tendrán las mismas oportunidades de participar en atletismo en su escuela designada.

Si elijo la opción MiDistrito Virtual, ¿mi estudiante podrá participar en atletismo?

Sí, las secciones 1002.20 (18) y 1006.15, FS, estados de Tiempo Completo derecho a participar en actividades extracurriculares y resume el estudiante estudiantes virtuales ' deberes s para mantener la elegibilidad para sus actividades. Se deben hacer arreglos con la escuela si están zonificados para asistir.

¿Ha cambiado la fecha de inicio del año escolar 2020-2021?

Sí, nuestra fecha oficial de inicio del estudiante es el lunes, 17 de Agosto, 2020.

¿Se ofrecerán cursos AP en las tres opciones?

Sí, los cursos AP se ofrecerán en las tres opciones.

¿Cómo se verán afectadas las clases de educación física y el recreo en la escuela primaria?

Los maestros de Educación Física planearán actividades al aire libre tanto como sea posible que se puedan lograr mientras se distancian socialmente y limitan la interacción cercana con los demás. También estamos buscando limitar el número de estudiantes en educación física y en el área de recreo al mismo tiempo. Usar desinfectante de manos y / o lavarse las manos inmediatamente después de la educación física o el recreo también será parte de nuestro proceso.

Salud y Bienestar

¿Los estudiantes usarán máscaras en las aulas?

El Distrito, en este momento, alentará a todos los estudiantes a usar una máscara hacia y desde su salón de clases tanto a la llegada como a la salida, incluso en el autobús, se alentará a los estudiantes de secundaria y al personal a usar máscaras en todo momento, a menos que haya distanciamiento social. es posible. Se requerirá que los estudiantes y el personal de primaria usen máscaras en su clase y pueden quitárselas una vez que lleguen a clase.

¿Se esperará que los estudiantes se alejen socialmente?

En muchos entornos escolares, los estudiantes estarán socialmente distanciados en la medida de lo posible. En el nivel de la escuela primaria, donde el distanciamiento social será extremadamente difícil, los estudiantes pasarán la mayor parte del día escolar interactuando solo

con los estudiantes de su clase. Al limitar su exposición a una pequeña cantidad de estudiantes, reducimos la posibilidad de infección. Y si un estudiante se enferma, la clase inmediata se ve afectada, no toda la escuela.

¿Qué pasos se tomarán para asegurar que las superficies estén limpias en las aulas?

Los conserjes de la escuela limpiarán las superficies que se tocan con frecuencia durante el día y realizarán limpiezas generales al finalizar. Se espera que otros miembros del personal que no sean conserjes hagan su parte para mantener limpias las superficies y se les proporcionarán botellas de spray y paños de microfibra para una limpieza adicional. Los maestros tendrán acceso a artículos de limpieza para su salón de clases.

¿Qué otras medidas se están tomando para garantizar un medio ambiente saludable?

El Distrito Escolar Glades se asociará con los padres para educar a los estudiantes sobre la importancia del lavado de manos, la higiene y el distanciamiento social. El desinfectante de manos estará disponible en las aulas y lugares de trabajo. Se ha acelerado el calendario de cambio de filtros de aire acondicionado.

¿Qué hará la escuela de mi estudiante si un compañero de clase o miembro del personal presenta síntomas de COVID-19?

Enviaremos un mensaje claro a los padres y al personal de que si presentan algún síntoma, NO deben venir a la escuela ni presentarse al trabajo. Si un estudiante presenta síntomas en la escuela, será llevado a un lugar en la clínica de la escuela reservado para posibles casos de COVID-19 y se notificará a sus padres o tutores para que lo lleven a casa o visiten a un profesional médico.

¿Qué pasa si un estudiante o un miembro del personal da positivo por COVID-19?

El departamento de salud del condado de Glades notificará al distrito si un estudiante o miembros del personal dan positivo. Notificaremos a los padres, sin identificar específicamente al estudiante o miembro del personal. Nos vamos a cooperar con el Departamento de Salud mientras llevan a cabo las notificaciones apropiadas de las personas que han estado en contacto con la persona infectada.

Salud mental

Si mi hijo está ansioso o preocupado por regresar a la escuela, ¿qué puedo hacer para ayudar?

Hable con su hijo y averigüe el motivo de su preocupación. Bríndeles tranquilidad y responda sus preguntas, comparta información relacionada con su inquietud y busque respuestas si no lo sabe. Si aún necesita apoyo, comuníquese con la escuela de su hijo para obtener ayuda adicional.

Comida y nutrición

Si mi hijo selecciona una opción virtual, ¿se le permitirá recibir sus comidas gratuitas o reducidas?

Los Programas de Nutrición Escolar operan bajo las regulaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. El USDA acaba de publicar exenciones para permitir flexibilidad en esta área. Recibiremos orientación adicional del estado sobre los detalles de cómo podemos proporcionar comidas a los estudiantes que seleccionen una opción virtual.

¿Seguirán permitidas las celebraciones en el aula con comida?

No en este momento.

Transporte

¿Se obligará a los estudiantes a usar máscaras?

Se espera que los estudiantes que eligen participar en el transporte escolar usen una cubierta facial mientras son transportados.

Mi estudiante tiene problemas de salud que hacen imposible el uso de una máscara.

¿Todavía tendrán que usar una máscara?

Las adaptaciones se considerarán en relación con esta expectativa. Comunique sus inquietudes con el personal de la escuela para obtener más instrucciones.

¿Cómo se reforzará el distanciamiento social en los autobuses escolares?

Se espera que los estudiantes se cubran la cara ya que el distanciamiento social no siempre será posible en los autobuses escolares. Se indicará a los hermanos que se sienten juntos y los estudiantes utilizarán el espacio disponible a distancia cuando sea posible.

Tecnología

Si elegimos las opciones en línea y no tenemos un dispositivo, ¿podemos obtener uno como lo hicimos en la primavera?

Puede firmar un dispositivo de la escuela de su hijo, y si elige My District Virtual, puede obtener un dispositivo a través de la Oficina del Distrito.

Si tenemos varios hijos, ¿necesitamos dispositivos para cada niño y podemos firmar un dispositivo para cada niño?

Sí, necesitará un dispositivo para cada niño.

¿Apoyará el Distrito el dispositivo de mi hijo si envió uno desde casa?

No, el Distrito no admitirá dispositivos traídos de casa.

Extracurriculares / Atletismo

¿Estamos permitiendo eventos deportivos, manifestaciones, bailes y noches de regreso a clases?

Discutiremos estos eventos caso por caso. Seguiremos las pautas de los CDC en todo momento. Las opciones virtuales también se considerarán cuando sea apropiado.

¿Se requerirá que los atletas usen máscaras?

No, pero deberán usarlos mientras viajan en el autobús hacia y desde el juego.

¿Aún se permitirá que los padres asistan a los juegos?

si

¿Se seguirán ofreciendo deportes el próximo año escolar?

Actualmente, estamos planeando que los deportes se reanuden. Ofreceremos los mismos deportes de siempre con algunas restricciones relacionadas con el distanciamiento social y los procedimientos de limpieza mejorados. Se requerirá que los estudiantes usen una máscara en cualquier viaje en autobús a los juegos. También limitaremos las multitudes en los juegos según la capacidad del lugar. Nuevamente, seguimos las pautas de los CDC.

Si un estudiante elige la opción Glades e-Learning o My District Virtual, ¿puede probar los deportes escolares?

Sí, podrán participar en deportes.

- Se obtendrá la temperatura de cada estudiante que se presente a la clínica con síntomas de enfermedad. Los estudiantes con fiebre (y otros síntomas) serán dirigidos inmediatamente al área de aislamiento y se les aplicará una cubierta facial (según la tolerancia del estudiante).
- Se colocarán máscaras en todos los estudiantes con síntomas similares a COVID-19
- Los estudiantes que estén enfermos serán escoltados fuera del edificio con sus padres siguiendo las pautas de la escuela:
 - Todos los estudiantes que son enviados a casa deben recibir una copia de las “Pautas para el regreso a la escuela para padres”.
 - Sugiera a los padres / tutores que llamen a la línea directa de FDOH COVID al 866-779-6121 o al proveedor principal del estudiante para obtener orientación sobre la presentación de síntomas. Si se justifica la prueba de COVID-19.
 - Eduque a los padres sobre cómo reconocer las señales de advertencia graves y cuándo buscar atención médica de emergencia.

Distrito escolar del condado de Glades **AUTO- protocolo de cribado**

El siguiente protocolo de detección se debe distribuir a todos los empleados para la autoevaluación voluntaria en el hogar.

El distrito se preocupa por su seguridad y la seguridad de sus compañeros de trabajo, estudiantes y familias. Estamos monitoreando el desarrollo del coronavirus. Con el fin de garantizar un entorno de aprendizaje seguro y saludable, le recomendamos que controle voluntariamente su estado de salud completando cuidadosamente esta autoevaluación todos los días antes de llegar al trabajo.

Los empleados activos deben completar la autoverificación diariamente antes de comenzar a trabajar:

1. ¿Ha tenido exposición física a una persona que padece los síntomas del coronavirus como se indica a continuación?

Si respondió SÍ, comuníquese con Recursos Humanos antes de ir a trabajar para que se pueda determinar si debe permanecer fuera de la escuela durante 14 días después de la última exposición potencial al COVID-19. Es posible que deba presentar pruebas de exposición a una persona infectada. Si se le solicita que permanezca fuera del sitio, debe mantenerse en contacto con un representante de recursos humanos y recibir autorización de recursos humanos antes de regresar a las instalaciones de la empresa. También es posible que deba tener una autorización por escrito de un médico.

2. Si se le ha pedido que realice controles diarios debido a que el COVID-19 se está volviendo más frecuente en su área, o cree que ha estado expuesto al COVID-19: ¿uno o más de los siguientes síntomas comunes del COVID-19 a continuación se aplican actualmente a ¿tú?

- Temperatura > 38°C (100.4 °F) o más
- Tos frecuente inexplicable
- Falta de aliento o dificultad para respirar inexplicables
- Cansancio inexplicable

Si la respuesta a la pregunta 2 es SÍ, es posible que tenga síntomas de COVID-19. Le pedimos que se ponga en contacto con su representante de Recursos Humanos, busque atención médica y permanezca fuera de la propiedad de la empresa durante 14 días después de la cesación de los síntomas y la autorización por escrito de un médico. Manténgase en contacto continuo con su representante de recursos humanos.

Si la respuesta a todas las preguntas anteriores es NO: cumpla con la guía de recursos humanos local con respecto a su horario de trabajo y las precauciones especiales que deba tomar.

Distrito escolar del condado de Glades
FORMULARIO DE VERIFICACIÓN DE BIENESTAR

Nombre del visitante o del padre:

Fecha:

Número de teléfono móvil:

Ubicación en el distrito:

¿Muestra algún signo de los siguientes síntomas?

- Temperatura 100.4 °F (38 °C) o más
- Falta de aire, dificultad para respirar
- tos
- Nariz que gotea
- Estornudos
- Dolor muscular
- cansancio

¿Ha estado expuesto a alguien con resultados positivos en la prueba de COVID-19 en los últimos 14 días?

_____ SI
_____ NO

¿La información que proporcionó en este formulario es verdadera y correcta a su leal saber y entender?

_____ SI
_____ NO

NOTAS: Las visitas están prohibidas si ha habido alguna respuesta SÍ a la lista de verificación de la evaluación. Si se marca "sí", se indicará a los visitantes que abandonen las instalaciones. La desinfección del área visitada deberá realizarse de inmediato.

Distrito escolar del condado de Glades
EMPLEADOS / ESTUDIANTES QUE PRESENTAN SÍNTOMAS

Nombre:

Fecha:

___ Empleado ___ Estudiante

Ubicación en el distrito:

Síntomas notados:

- Temperatura 100,4 o superior
- Falta de aire, dificultad para respirar
- tos
- Nariz que gotea
- Estornudos
- Dolor muscular
- cansancio

Notas adicionales:

Momento de la fiebre o inicio de los síntomas:

Tiempo de aislamiento:

A dónde se refiere al paciente:

Nombre / cargo del reportero:

Distrito escolar del condado de Glades

**REGISTRO DE COMPROBACIÓN DE TEMPERATURA - CONDUCTOR DE
AUTOBÚS**

REGISTRO DE COMPROBACIÓN DE TEMPERATURA - CONDUCTOR DE AUTOBÚS			
FECHA:	INICIAL:	EMPLEADO:	<p>Cada día, por favor escriba la fecha / ponga sus iniciales en el sentido de que ha completado los controles temporales de todos los conductores de autobús.</p> <p><u>SÍNTOMAS DE COVID 19 PARA EL EXAMEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● tos ● Falta de aire o dificultad para respirar. ● Escalofríos ● Sacudidas repetidas con escalofríos ● Dolor muscular ● dolor de cabeza ● dolor de garganta ● Pérdida del gusto o el olfato. ● diarrea ● Sensación de fiebre o temperatura medida superior a 100,4 grados Fahrenheit ● Contacto cercano conocido con una persona que, según el laboratorio, tiene Covid-19

Distrito escolar del condado de Glades

REGISTRO DE VERIFICACIÓN DE TEMPERATURA - EMPLEADO

REGISTRO DE VERIFICACIÓN DE TEMPERATURA - EMPLEADO			
FECHA:	INICIAL:	EMPLEADO:	<p>Cada día, por favor escriba la fecha / ponga sus iniciales en el sentido de que ha realizado controles temporales de todos los empleados.</p> <p><u>SÍNTOMAS DE COVID 19 PARA EL EXAMEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● tos ● Falta de aire o dificultad para respirar. ● Escalofríos ● Sacudidas repetidas con escalofríos ● Dolor muscular ● dolor de cabeza ● dolor de garganta ● Pérdida del gusto o el olfato. ● diarrea ● Sensación de fiebre o temperatura medida superior a 100,4 grados Fahrenheit ● Contacto cercano conocido con una persona que, según el laboratorio, tiene Covid-19

Distrito escolar del condado de Glades

REGISTRO DE VERIFICACIÓN DE TEMPERATURA- ESTUDIANTE

PROFESOR DEL AULA / ASIGNATURA: _____

FECHA:	INICIAL:	ESTUDIANTE:	<p>Cada día, por favor ponga la fecha / ponga sus iniciales en el sentido de que ha completado los controles temporales de todos los estudiantes.</p> <p><u>SÍNTOMAS DE COVID 19 PARA EL EXAMEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● tos ● Falta de aire o dificultad para respirar. ● Escalofríos ● Sacudidas repetidas con escalofríos ● Dolor muscular ● dolor de cabeza ● dolor de garganta ● Pérdida del gusto o el olfato. ● diarrea ● Sensación de fiebre o temperatura medida superior a 100.4 grados Fahrenheit ● Contacto cercano conocido con una persona que, según el laboratorio, tiene Covid-19

Distrito escolar del condado de Glades

REGISTRO DE CONTROL DE TEMPERATURA- VISITANTE

REGISTRO DE CONTROL DE TEMPERATURA- VISITANTE			
FECHA:	INICIAL:	VISITANTE:	<p>Cada día, por favor escriba la fecha / ponga sus iniciales en el sentido de que ha realizado controles temporales de todos los visitantes.</p> <p><u>SÍNTOMAS DE COVID 19 PARA EL EXAMEN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Tos● Falta de aire o dificultad para respirar.● Escalofríos● Sacudidas repetidas con escalofríos● Dolor muscular● dolor de cabeza● dolor de garganta● Pérdida del gusto o el olfato.● diarrea● Sensación de fiebre o temperatura medida superior a 100,4 grados Fahrenheit● Contacto cercano conocido con una persona que, según el laboratorio, tiene Covid-19

REGRESO AL PLAN DE ATLETISMO

Atletismo de la escuela secundaria Moore Haven

Pautas de acondicionamiento de verano 2020

Efectivo el 29 de junio de 2020

Información general:

- Todos los entrenamientos de verano son voluntarios.
- Estas consideraciones representan un estándar mínimo. Los planes individuales pueden ser más restrictivos según sea necesario, pero no menos restrictivos.
- Cumplimiento de las políticas de la FHSAA:

20 (participación atlética de verano)

21 (Acondicionamiento fuera de temporada)

40 (conmociones cerebrales)

41 (Enfermedad por calor por esfuerzo, incluida la Ley Zachary Martin)

42 (paro cardíaco repentino)

Se requiere 43 (Planes de acción de emergencia) durante todo el año calendario.

- Todos los estudiantes deberán tener la documentación requerida en el archivo antes de cualquier participación.

Formularios FHSAA:

EL2: Examen físico previo a la participación

EL3: Consentimiento y exención de responsabilidad

Formulario GCSD:

Asunción de riesgo, renuncia, liberación y exención de responsabilidad

Por fases: Plan de acondicionamiento deportivo

Las fases están de acuerdo con las pautas publicadas por la Casa Blanca y los CDC disponibles en <https://www.whitehouse.gov/openingamerica/>.

***** Atletismo de la Escuela Secundaria Moore Haven utilizará la Fase 1 solo durante el resto del acondicionamiento de verano 2020 *****

Fase 1: Acondicionamiento en grupos / grupos pequeños y aislados

Evaluación previa al entrenamiento:

(Si es posible, las horas de inicio y recogida deben escalonarse para evitar la congregación de estudiantes-atletas y cuidadores)

- Todos los entrenadores y estudiantes deben ser evaluados para detectar signos / síntomas de COVID-19 antes de cada entrenamiento. El cribado incluye un control de temperatura (termómetro infrarrojo sin contacto).
- Las respuestas a las preguntas de detección de cada persona deben registrarse y almacenarse para que haya un registro de todos los presentes en caso de que un estudiante desarrolle COVID-19. (ver formulario adjunto)
- No se debe permitir que ninguna persona con síntomas positivos reportados participe en los entrenamientos y debe comunicarse con su proveedor de atención primaria u otro profesional de la salud apropiado.
- Las personas vulnerables no deben supervisar ni participar en ningún entrenamiento.

Limitaciones de las reuniones:

- No se permiten reuniones de más de 10 personas a la vez (adentro o afuera). Debe haber al menos un miembro del personal / entrenador por cada 10 estudiantes.
- Los vestuarios no deben utilizarse durante la Fase 1. Los estudiantes deben presentarse a los entrenamientos con el equipo adecuado y regresar inmediatamente a casa para ducharse al final del entrenamiento.
- Los entrenamientos deben realizarse en "grupos" de estudiantes con los mismos 5-10 estudiantes siempre trabajando juntos. Se pueden utilizar cápsulas / grupos más pequeños para el entrenamiento con pesas. Esto asegura una exposición más limitada si alguien desarrolla una infección.
- Debe haber una distancia mínima de 6 pies entre cada participante en todo momento. Si esto no es posible en interiores, entonces se debe reducir el número máximo de participantes hasta que se pueda mantener un distanciamiento social adecuado.

Limpieza de Instalaciones:

- Se deben crear e implementar horarios de limpieza adecuados para todas las instalaciones deportivas para mitigar cualquier enfermedad transmisible.
- Antes de que un individuo o grupos de individuos ingresen a una instalación, las superficies duras dentro de esa instalación deben limpiarse y desinfectarse (sillas, muebles en salas de reuniones, vestuarios, equipo de sala de pesas, baños, mesas de sala de entrenamiento atlético, etc.).
- Las personas deben lavarse las manos durante un mínimo de 20 segundos con agua tibia y jabón antes de tocar cualquier superficie o participar en los entrenamientos.
- El desinfectante de manos debe ser abundante y estar disponible para las personas mientras se trasladan de un lugar a otro.

- El equipo de pesas debe limpiarse a fondo antes y después del uso del equipo por parte de una persona.
- Se debe usar ropa / zapatos apropiados en todo momento en la sala de pesas para minimizar la transmisión del sudor al equipo / superficies.
- Se debe cubrir cualquier equipo como bancos de pesas, almohadillas deportivas, etc. que tengan agujeros con espuma expuesta.
- Se debe animar a los estudiantes a que se duchen y laven su ropa de entrenamiento inmediatamente después de regresar a casa.

Equipo de actividad física y atlética:

- No debe haber equipo deportivo compartido (toallas, ropa, zapatos o equipo deportivo específico) entre los estudiantes.
- Los estudiantes deben usar su propia ropa de entrenamiento apropiada (no compartir la ropa). La ropa / toallas individuales deben lavarse y limpiarse después de cada entrenamiento.
- Todo el equipo deportivo, incluidas las pelotas, debe limpiarse después de cada uso y antes del siguiente entrenamiento.
- Se permiten ejercicios individuales que requieran el uso de equipo deportivo, pero el equipo debe limpiarse antes de que lo use la siguiente persona.
- Se debe enfatizar el entrenamiento de resistencia como peso corporal, levantamientos submáximos y uso de bandas de resistencia.
- Los ejercicios de peso libre que requieren un observador no se pueden realizar respetando las normas de distanciamiento social. Las medidas de seguridad en todas sus formas deben cumplirse estrictamente en la sala de pesas.

Ejemplos (incluido el limitado a):

- Un jugador de baloncesto puede lanzar con una (s) pelota (s), pero un equipo no debe practicar / pasar una sola pelota entre el equipo donde varios jugadores tocan la misma pelota.
- Un jugador de fútbol americano no debe participar en ejercicios de equipo con una sola pelota que será entregada o pasada a otros compañeros de equipo. No se permite el contacto con otros jugadores y no se deben compartir muñecos / donas / trineos de abordaje.
- Un jugador de voleibol no debe usar una sola pelota que otros toquen o golpeen de ninguna manera.
- Los jugadores de softbol y béisbol no deben compartir guantes, bates o lanzar una sola pelota que será lanzada entre el equipo. Un solo jugador puede batear en jaulas, realizar prácticas de bateo (con red como tope, sin receptor). Antes de que otro atleta use las mismas pelotas, deben recolectarse y limpiarse individualmente.
- Los luchadores pueden practicar y practicar sin tocar a un compañero de equipo.

- Las porristas no pueden practicar / realizar acrobacias o construcciones en pareja. (Se permiten cánticos, saltos, bailes sin contacto).
- Los corredores deben mantener la distancia recomendada de 6 pies entre las personas.

Hidratación:

- Todos los estudiantes deberán traer su propia botella de agua. Las botellas de agua no deben compartirse.
- No se deben utilizar las estaciones de hidratación (vacas de agua, abrevaderos, fuentes de agua, etc.).

RECONOCIMIENTO DE RECIBO DEL MANUAL DEL PLAN DE REGRESO AL TRABAJO

La información compartida aquí es un resumen de otros documentos mantenidos por el distrito, así como las leyes, reglas y regulaciones aplicables. Este programa de orientación no pretende reemplazar estos otros documentos, sino más bien para informarle sobre sus obligaciones y privilegios como empleado del Distrito Escolar del Condado de Glades.

Todas las políticas están disponibles en el sitio web del distrito escolar.

El no devolver este reconocimiento no eximirá a un empleado del incumplimiento de las políticas y procedimientos del distrito.

I. RECONOCIMIENTO DE RECIBO

He recibido una copia del MANUAL DEL PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA 2020-2021.

Fecha: _____

Nombre en letra de imprenta: _____

Firma: _____

Relación con el estudiante: _____

Nombre de Escuela _____